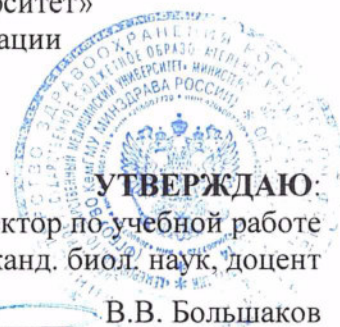



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
проректор по учебной работе  
канд. биол. наук, доцент

  
В.В. Большаков  
« 28 » 06 20 24 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической стоматологии
Продолжительность	8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики	СРС, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	ЗЕ	ч.			
X	2	72	48	зачтено	зачтено
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>зачтено</b>	<b>зачтено</b>

Кемерово 2024

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.) с изменениями по приказу №1456 от 26.11.2020 (рег. в Министерстве юстиции РФ № 63650 от 27.05.2021г).

Рабочую программу разработали: доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент О. А. Шелепанова; доцент кафедры ортопедической стоматологии, канд. мед. наук, доцент С. А. Мартынов; доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, канд. мед. наук Н. И. Лобанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии, протокол № 8а от «19» марта 2024г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«28» марта 2024 г.

Декан стоматологического факультета,  
канд. мед. наук, доцент \_\_\_\_\_ А. Н. Даниленко  
«06» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании УМК по группе специальностей в области стоматологии, протокол № 3 от 04.04.2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 2123

Руководитель УМО, д-р фарм. наук, проф. Мирошник Н. Э. Коломиец  
«14» 06 2024 г

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» является завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

1.1.2. Задачи производственной практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности; совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; развитие практических навыков; формирование целостного представления о стоматологии общей практики; формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов; развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи; обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога; участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Блока 2.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, внутренние болезни, хирургические болезни, пропедевтическая стоматология, материаловедение, этика, право и менеджмент в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта, клиническая стоматология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), онкостоматология и лучевая терапия, физиотерапия стоматологических заболеваний;

учебная Ознакомительная практика «Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема»; производственные практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация выпускников.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский
2. организационно-управленческий
3. педагогический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	<b>ПК-5</b>	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля с учетом клинических рекомендаций у взрослых. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения у взрослых. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-6 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов (кариеса и некариозных поражений) у взрослых. ИД-7 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Раздел I. Тесты №1-120 Задачи № 1-10 Практические навыки №1-27 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №1-19 Собеседование по дневнику

				<p>пульпы и периапикальных тканей у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых. ИД-9 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний слизистой оболочки рта у взрослых.</p>	
3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	<b>ПК-6</b>	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом</p> <p>ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций.</p> <p>ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-5 ПК-6 Уметь применять методики местной анестезии в челюстно-лицевой области у детей и взрослых.</p> <p>ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел II. Тесты №121-150 Задачи № 11-20 Практические навыки № 28-32 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №20-37 Собеседование по дневнику</p>	
3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	<b>ПК-7</b>	Способен к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ортопедического профиля	<p>ИД-1 ПК-7 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-7 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Раздел III. Тесты №151-200 Задачи № 21-30 Практические навыки № 33-50 <b>Промежуточная аттестация:</b> Контрольные вопросы №38-49 Собеседование по дневнику</p>	

				<p>ИД-3 ПК-7 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ИД-4 ПК-7 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>ИД-7 ПК-7 Уметь пользоваться основными методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда.</p> <p>ИД-8 ПК-7 Уметь применять основные методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов.</p> <p>ИД-10 ПК-7 Уметь применять методы лечения неотложных состояний.</p> <p>ИД-11 ПК-7 Уметь применять основные методы лечения заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава и нервов челюстно-лицевой области.</p> <p>ИД-12 ПК-7 Уметь применять основные методы лечения дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области.</p>	
--	--	--	--	--	--

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			X
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33 ЗЕ	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67 ЗЕ	24	24
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)			<b>зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>2 ЗЕ</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 10 семестре. Базовыми медицинскими организациями для прохождения практики являются ЛПУ г. Кемерово и Кемеровской области.

В г. Кемерово:

1. ГАУЗ «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника»
2. Кемеровская городская клиническая стоматологическая поликлиника №3" (ГАУЗ КО КГКСП №3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Терапия полости рта</b>	X		-	<b>24</b>	<b>12</b>
1.1	Тема: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с заболеваниями твердых тканей зубов.	-			6	3
1.2	Тема: Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, методы их предотвращения и устранения.	-		-	6	3
1.3	Тема: Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	-		-	6	3
1.4	Тема: Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Онконастороженность.	-			6	3
2	<b>Раздел 2. Хирургия полости рта</b>	X		-	<b>12</b>	<b>6</b>
2.1	Тема: Обезболивание при хирургических вмешательствах на	-		-	6	3



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	верхней и нижней челюсти					
2.2	Тема: Одонтогенные воспалительные заболевания: тактика лечения.	-		-	6	3
3	<b>Раздел 3. Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>	X		-	<b>12</b>	<b>6</b>
3.1	Тема: Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	-		-	6	3
3.2	Тема: Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	-		-	6	3
	<b>Зачёт</b>	X		-	-	-
	<b>Всего</b>	X	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Терапия полости рта</b>		<b>24</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Тема: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с заболеваниями твердых тканей зубов.	Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба: дифференциально-диагностические признаки. Современные подходы к лечению. Ошибки и осложнения во время и после лечения, методы их предотвращения и устранения.	6	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-6 ПК-5	Тесты №1-30 Практические навыки
1.2	Тема: Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, методы их предотвращения и устранения.	Заболевания пульпы и периодонта: дифференциально-диагностические признаки. Современные подходы к диагностике и лечению. Ошибки и осложнения во время и после лечения, методы их предотвращения и устранения.	6	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-7 ПК-5	Тесты: № 31-70 Практические навыки
1.3	Тема: Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями пародонта.	6	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-8 ПК-5	Тесты №71-91 Практические навыки
1.4	Тема: Диагностика и лечение заболеваний СОР. Онконастороженность.	Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний СОР. Реабилитация пациентов с заболеваниями СОР.	6	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5 ИД-5 ПК-5 ИД-9 ПК-5	Тесты №91-120 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол -во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Хирургия полости рта</b>		<b>12</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Тема: Обезболивание при хирургических вмешательствах на верхней и нижней челюсти	Классификация способов местного обезболивания. Проводниковая анестезия на верхней и нижней челюсти: техника проведения, зона обезболивания, ошибки при проведении, осложнения и методы их устранения.	6	X	ПК-6	ИД-5 ПК-6	Тесты: № 121-136 Практические навыки
2.2	Тема 2: Одонтогенные воспалительные заболевания: тактика лечения.	Классификация. Клиника, диагностика одонтогенных воспалительных заболеваний. Дифференциальная диагностика острых и хронических форм периодонтита. Дифференциальная диагностика острого серозного и гнойного периостита. Дифференциальная диагностика острого и хронического одонтогенный остеомиелита. Дифференциальная диагностика одонтогенного гайморита.	6	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №137-150

<b>3</b>	<b>Раздел 3. Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>		<b>12</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Тема: Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	Оценка формы и размеров головы, формы и размеров лица, типы улыбки, компоненты улыбки, определение цвета зубов, художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.	6	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7	Тесты №151-176 Практические навыки
3.2	Тема: Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием коронок зубов, с частичным отсутствием зубов.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов винирами, вкладками, коронками, штифтовыми конструкциями; с частичным отсутствием зубов мостовидными протезами, бюгельными протезами, комбинированными протезами, съемными пластиночными протезами.	6	X	ПК-7	ИД-7 ПК-7 ИД-8 ПК-7 ИД-10 ПК-7	Тесты №177-200 Практические навыки
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Терапия полости рта</b>				<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с заболеваниями твердых тканей зубов.	Работа с нормативными документами. Заполнение дневника.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Тесты №1-30 Задачи № 1,2,3 Дневник практики
1.2	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении, методы их предотвращения и устранения.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Тесты: № 31-70 Задачи № 4,5,6 Дневник практики
1.3	Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Тесты №71-91 Задачи № 7,8 Дневник практики
1.4	Диагностика и лечение заболеваний СОР. Онконастороженность	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	X	ПК-5	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ИД-4 ПК-5	Тесты №91-120 Задачи № 9,10 Дневник практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Хирургия полости рта</b>		<b>6</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
2.1	Обезболивание при хирургических вмешательствах на верхней и нижней челюсти.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	X	ПК-6	ИД-5 ПК-6	Тесты: № 121-136 Задачи № 11-15 Дневник практики
2.2	Одонтогенные воспалительные заболевания: тактика лечения.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Написание отчета по практике.	3	X	ПК-6	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты: № 137-150 Задачи № 16-20 Дневник практики
3	<b>Раздел 3. Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>		<b>6</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	X	ПК-7	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7	Тесты №151-176 Задачи № 21-25 Дневник практики
3.2	Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов.	Изучение учебной литературы. Решение тестовых заданий. Заполнение дневника.	3	X	ПК-7	ИД-7 ПК-7 ИД-8 ПК-7 ИД-10 ПК-7	Тесты №177-200 Задачи № 26-30 Дневник практики
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике:

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК производственной практики

#### КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

Дневник заполняется ежедневно, записываются больные с различными заболеваниями, в лечении которых студент принимал участие или наблюдал за работой врача (не менее 2-3 за смену). В конце каждого рабочего дня подводится итог. При заполнении дневника обязательно изложение всех диагностических и лечебно-профилактических манипуляций (оценка диагностических проб, тестов и индексов, данных электроодонтодиагностики, рентгенографии и др.), отметка о проведённой анестезии, физиотерапевтических процедур, удалении зубных отложений, а также объёма проведённой санитарно-просветительной работы. Записи ведутся чётко, полно, используя лишь общепринятые сокращения. Врач-руководитель ежедневно подписывает дневник.

Оценка за производственную практику выставляется преподавателем - куратором практики на кафедре после проверки дневника и защиты его при собеседовании. К защите необходимо представить: дневник, характеристику (заверенные зав. отделением, с печатью ЛПУ).

III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b>Содержание и вид выполненной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Подпись врача</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

##### Сводный отчёт по производственной практике

##### «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_  
Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего  
\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)  
в \_\_\_\_\_ отделении

№ п/п	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

#### 4.1.3. Характеристика

##### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ стоматологического факультета  
ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего производственную практику  
«Клиническая практика по стоматологии общей практики» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики

---

---

---

---

Заведующий терапевтическим отделением

(подпись)

М.П.

#### 4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

##### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Защитные механизмы полости рта (неспецифические, специфические факторы защиты).
2. Понятие о резистентности твердых тканей зуба, уровни кариесрезистентности (молекулярный, тканевой, органный, системный, организменный).
3. Дифференциальная диагностика кариеса эмали, дентина, цемента.
4. Факторы, определяющие выбор пломбировочного материала для постоянных пломб (локализация, течение, возраст, уровень гигиены, состояние пародонта и др.).
5. Ошибки на этапах диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта.
6. Возможные осложнения при эндодонтическом лечении (причина, клинические проявления, методы и средства борьбы).
7. Индексы, применяемые для эпидемиологических исследований в пародонтологии и их недостатки.
8. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
9. Понятие о комплексном лечении пародонтита. Этапы лечения пародонтита и составляющие каждого этапа.
10. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР.
11. Индексная оценка состояния пародонта, специальные пародонтологические пробы.
12. Рентгенологическая картина пародонта в норме и при патологии.
13. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
14. Функциональные методы исследования: техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта и СОР.
15. Заболевания СОПР и красной каймы губ. Классификация. Клинико-лабораторное обследование больных. Патоморфологические элементы поражения.
16. Микроскопические методы исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический).
17. Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями СОР.
18. Дифференциальная диагностика эрозивно-язвенных процессов в полости рта.
19. Причины и признаки малигнизации заболеваний СОР.
20. Классификация методов обезболивания в хирургической стоматологии.
21. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания в хирургической стоматологии.
22. Анатомо-физиологические особенности верхней челюсти, имеющие значение при обезболивании на амбулаторном стоматологическом приёме.
23. Анатомо-физиологические особенности нижней челюсти, имеющие значение при обезболивании на амбулаторном стоматологическом приёме.
24. Анестезия у большого небного отверстия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
25. Внутриротовой и внеротовой методы инфраорбитальной анестезии. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
26. Мандибулярная анестезия. Пальцевой и аподактильный метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
27. Торусальная анестезия. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
28. Губеральная анестезия. Внеротовой и внутриротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
29. Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания.
30. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация, диагностика.

31. Клинические проявления различных форм хронического периодонтита.
32. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: апикэктомия, гемисекция, короно-радикулярная сепарация, ампутация корня, реплантация зуба. Техника выполнения операции на различных группах зубов.
33. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
34. Острый одонтогенный периостит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника диагностика, дифференциальная диагностика.
35. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
36. Клиническое течение острого одонтогенного остеомиелита челюсти. Особенности течения остеомиелита на верхней и нижней челюстях.
37. Острый одонтогенный гайморит: этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов
39. Типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза.
40. Определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета.
41. Художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.
42. Сочетанные конструкции зубных протезов.
43. Классификация аттачменов.
44. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации.
45. Телескопическая система фиксации
46. Телескопическая коронка, достоинства телескопов
47. Лабораторные этапы изготовления телескопических коронок
48. Требования к фрезеровке первичной коронки
49. Силовые элементы крепления зубных протезов: а) ригели, б) замки, в) кнопочная фиксация, г) комбинированная фиксация

### **Тестовые задания промежуточного контроля**

1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ШИРОКО ПРИМЕНЯЕМЫЙ В ЭНДОДОНТИИ ИРРИГАНТ

- 1) Раствор хлорамина 1%
- 2) Раствор перекиси водорода 3%
- 3) Йодиол
- 4) Раствор фурацилина 0,02%
- 5) Раствор гипохлорита натрия 3%

2. КЛИНИЧЕСКИЕ СИМПТОМЫ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПЕРИОДОНТИТА

- 1) формирование свищевого хода на десне
- 2) самопроизвольные боли, усиливающиеся при воздействии холода
- 3) чувство дискомфорта в зубе, изменение его в цвете
- 4) резкие пульсирующие боли, уменьшающиеся при воздействии холода,
- 5) ощущение выросшего зуба, невозможность прикосновения к зубу языком, зубом-антагонистом

3. ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ

- 1) изменение размеров язвы
- 2) блюдцеобразная форма язвы
- 3) эозинофилия
- 4) уплотнение краев и дна язвы
- 5) изменение цвета окружающих тканей

4. КАЛИЯ ОРОТАТ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ:

- 1) десенсибилизации
- 2) иммуностимуляции
- 3) седативной терапии
- 4) метаболической терапии

5. МУФТООБРАЗНЫЙ ИНФИЛЬТРАТ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- 1) острого гнойного периостита
- 2) нагноившейся радикулярной кисты
- 3) острого одонтогенного остеомиелита
- 4) аденофлегмоны

6. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ОПЕРАЦИИ АПИКОЭКТОМИИ ЗУБА 1.2

- 1) хронический фиброзный периодонтит
- 2) перелом корня зуба в средней трети
- 3) хронический гранулематозный периодонтит
- 4) обострение хронического гранулирующего периодонтита

7. СИМПТОМ «ВЕНСАНА» ХАРАКТЕРЕН

- 1) для обострения хронического периодонтита
- 2) для острого гнойного периостита нижней челюсти
- 3) для острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти
- 4) для острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти

8. ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ТОКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) пломбы из композитного пломбировочного материала
- 2) разнородные металлы в полости рта
- 3) наличие пломб из амальгамы
- 4) акриловый базис съемного протеза

9. ПРИ ПРОВЕРКЕ ВОСКОВЫХ МОДЕЛЕЙ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ ОБНАРУЖЕНО ОТСУТСТВИЕ СМЫКАНИЯ БОКОВЫХ ЗУБОВ СПРАВА В РЕЗУЛЬТАТЕ ОШИБКИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ

- 1) смещение верхнего воскового базиса вниз в боковых отделах челюсти
- 2) смещение верхнего воскового базиса вниз только слева
- 3) смещение справа нижнего воскового базиса вверх
- 4) смещение верхнего воскового базиса дистально

10. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ КОНСОЛЬНОГО МОСТОВИДНОГО ПРОТЕЗА ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) необходимость депульпации опорных зубов
- 2) препарирования большого количества зубов
- 3) наличие опрокидывающего момента в области опорных зубов
- 4) сошлифовывание большого количества тканей опорных зубов

## 11. НАРУШЕНИЕ РЕЖИМА ПОЛИМЕРИЗАЦИИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПЛАСТМАССОВОЙ КОРОНКИ ВЫЗЫВАЕТ

- 1) увеличение размера коронки
- 2) уменьшение размера коронки
- 3) образование внутренних пор
- 4) изменение цвета

Эталоны ответов: 1-5; 2-5; 3-4; 4-4; 5-4; 6-3; 7-4; 8-2; 9-2; 10-1; 11-3.

### Ситуационные клинические задачи

#### Задача №1

**Условие задачи.** Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, возникающую при приёме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38°. Болен в течение 2 дней. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы.

При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоочечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

#### Контрольный вопросы и задания.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Укажите дополнительные методы исследования.
- 3) Проведите дифференциальную диагностику.
- 4) Укажите этиологию заболевания.
- 5) Составьте план лечения.

#### Эталон ответа к задаче №1

- 1) Острый герпетический стоматит.
- 2) В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
- 3) Дифференциальную диагностику проводят с:
  - хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта;
  - опоясывающим лишаем;
  - многоформной экссудативной эритемой.
- 4) Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
- 5) План общего лечения:
  - нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты;
  - антигистаминные лекарственные средства;
  - иммуномодуляторы;
  - противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания);
  - витамины (А, Е, Р, В, С).План местного лечения:
  - обезболивание;
  - антисептическая обработка полости рта;
  - противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (апликация на участки поражения);
  - эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

## **Задача №2**

**Условие задачи.** Пациент А., 36 лет, обратился к стоматологу-хирургу с целью санации полости рта.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка в области зуба 3.3 физиологической окраски. Коронка зуба 3.3 на  $\frac{1}{3}$  восстановлена пломбой из фотополимерного материала. Перкуссия зуба 3.3 отрицательна. При пальпации на альвеолярном отростке нижней челюсти слева, в проекции апекса зуба 3.3 пальпируется незначительное выбухание костной ткани ( $0,4 \times 0,4$  см).

По данным лучевых методов исследования (ортопантограммы и дентальной рентгенограммы) корневого канал зуба 3.3 запломбирован, апикальное отверстие obturировано. В периапикальных тканях в области апекса корня определяется округлый очаг деструкции костной ткани ( $0,4 \times 0,4$  см) с четкими ровными контурами.

### **Контрольный вопросы и задания.**

- 1) На основании данных клинического осмотра и результатов лучевых методов исследования поставьте диагноз.
- 2) Какой должна быть тактика стоматолога-хирурга в отношении зуба 3.3?
- 3) К какому классу оперативных вмешательств, проводимых при лечении апикальных периодонтитов с сохранением коронковой части зуба и его периодонта, относится операция, планируемая пациенту?
- 4) Последовательно изложите этапы оперативного вмешательства.

### **Эталон ответа к задаче №2**

1) В указанной клинической ситуации на основании данных осмотра и результатов лучевых методов исследования может быть поставлен диагноз хронический апикальный гранулематозный периодонтит зуба 3.3 вне обострения.

2) В данной клинической ситуации пациенту показана операция — резекция верхушки корня зуба 3.3 в плановом порядке.

3) Операция — резекция верхушки корня зуба — относится к органосохраняющим оперативным вмешательствам, сохраняющим коронку зуба и целостность его периодонта.

4) Операция — резекция верхушки корня зуба — включает следующие этапы:

- выполнение местной анестезии;
- выкраивание слизисто-надкостничного лоскута (для фронтальной группы зубов лоскуты могут быть прямые, S-образные, овальные, трапециевидные, для зубов бокового отдела необходимо выкраивать угловые лоскуты, отступя от края десны 3–4 мм);
- отслаивание слизисто-надкостничного лоскута с помощью распатора;
- трепанацию наружной кортикальной пластинки альвеолярного отростка;
- расширение костного дефекта при помощи фрезы или фиссурного бора до полного обнажения верхушки корня и очага деструкции костной ткани;
- резекцию верхушки корня зуба, выполняемую фиссурным бором строго перпендикулярно оси корня плавными горизонтальными движениями;
- удаление оболочки гранулемы или грануляций при помощи кюретажной ложки Фолькмана;
- сглаживание фрезой острых краев костной раны и поверхности опиленного корня;
- гемостаз;
- инстилляцию костной раны растворами антисептиков;
- введение в костную полость остеопластического материала для стимуляции и обеспечения наилучших условий для остеорегенерации;
- укладывание слизисто-надкостничного лоскута на место, при необходимости его мобилизацию и фиксацию отдельными узловатыми швами, которые снимают через 7–8 суток.

### Задача №3

**Условие задачи.** Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.



### Контрольные вопросы и задания.

- 1) Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
- 2) К какому классу относятся данные кариозные полости?
- 3) Расскажите о классификациях кариеса.
- 4) Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
- 5) Назовите пломбирочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

### Эталон ответа к задаче № 1

1) Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.

2) Кариозные полости, представленные на рисунке 1, относятся к III классу классификации Блека

3) По классификации МКБ-10: Другой уточненный кариес зубов 1.1 и 2.1, III кл. по Блеку. После препарирования можно определить глубину полости. Клинико-топографическая классификация кариеса: начальный кариес, поверхностный кариес, средний кариес, глубокий кариес.

4) Кариозные полости III класса препарировываются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании полости класса III предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.

5) Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250 Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

### Комплект заданий по проверке освоения практических навыков

1. Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);
2. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Провести обследование мягких тканей челюстно-лицевой области.
4. Провести пальпацию мягких тканей челюстно-лицевой области.
5. Провести обследование костей лицевого скелета.

6. Провести внешний осмотр (форма, размеры, симметричность)
7. Определить степень открывания рта и боковые движения нижней челюсти.
8. Провести пальпацию лимфатических узлов.
9. Провести обследование тканей и органов полости рта.
10. Обследование зубов и альвеолярных отростков челюстей (осмотр).
11. Провести обследование альвеолярных отростков челюстей.
12. Провести обследование слизистой оболочки полости рта и языка.
13. Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пульпы, пародонта и пародонта, СОПР, неотложных состояний.
14. Формирование полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
15. Реставрация твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами.
16. Применение реминерализующих препаратов, герметизация фиссур.
17. Создание эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса.
18. Измерение рабочей длины корневого канала (апекслокатор).
19. Инструментальная обработка корневого канала.
20. Медикаментозная обработка корневого канала (эндодонтический шприц).
21. Пломбирование корневого канала (методом одного штифта, латеральной конденсации).
22. Обследование больного с заболеванием пародонта, определение степени тяжести заболевания, измерение пародонтальных карманов.
23. Удаление зубных отложений ручным и машинным способами.
24. Проведение местной противовоспалительной терапии (наложение повязок).
25. Определение морфологических элементов поражения на СОПР.
26. Выбор препаратов для обработки СОПР и последовательность их использования.
27. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
28. Провести анализ рентгенограмм при различной патологии и заболеваниях челюстно-лицевой области.
29. Провести инфильтрационную анестезию на верхней челюсти
30. Провести инфильтрационную анестезию на нижней челюсти
31. Провести проводниковую анестезию на верхней челюсти: туберальную; небную; подглазничную; у резцового отверстия.
32. Провести проводниковую анестезию на нижней челюсти: мандибулярную; торусальную; у ментального отверстия.
33. Подготовка зубов под вкладки.
34. Подготовка зубов под искусственные коронки: штампованные, пластмассовые, литые, комбинированные (металлоакриловые, металлокерамических).
35. Изготовление временных коронок и штифтовых зубов.
36. Снятие анатомических оттисков: Альгинатным материалом, силиконовым материалом.
37. Снятие функциональных оттисков.
38. Подготовка корней и моделирование искусственных культей со штифтом из воска.
39. Припасовка искусственных коронок: штампованных, пластмассовых, литых, комбинированных (металлоакриловых, металлокерамических)
40. Проверка мостовидных протезов: паяных, литых, комбинированных (металлоакриловых, металлокерамических)
41. Фиксация цементом: фосфатным, стеклоиономерным, временным
  - вкладок
  - коронок
  - искусственных культей со штифтом
  - мостовидных протезов
42. Определение центрального соотношения челюстей.



43. Проверка конструкции съемных протезов при частичной потере зубов: пластиночных, металлическим базисом, с пластмассовым базисом, дуговых.
44. Проверка восковой конструкции съемных протезов при полной потере зубов.
45. Наложение съемных протезов при частичной потере зубов: пластиночных, дуговых.
46. Наложение съемных протезов при полной потере зубов
47. Коррекция съемных протезов.
48. Снятие коронок: штампованных, пластмассовых, литых, комбинированных (металлоакриловых, металлокерамических)
49. Получение диагностических моделей и их анализ в артикуляторе
50. Изготовление шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта: временных, постоянных (несъемных, съемных).

### **Список тем рефератов**

1. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Эстетика и косметика.
2. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
3. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками).
4. Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.
5. Безметалловая керамика. Показания к применению. Методы изготовления.
6. Возможности рентгенографии и радиовизиографии в клинике терапевтической стоматологии. Современное оборудование для проведения исследований. Сравнительная характеристика методов.
7. Возможности звуковых и ультразвуковых систем в профилактике стоматологических заболеваний и эндодонтии.
8. Адгезивная техника в пломбировании зубов. История, современное состояние проблемы, характеристика адгезивных систем.
9. Кальцийсодержащие материалы, применяемые при лечении неосложненного кариеса и его осложнений.
10. Проблема гиперестезии в клинике терапевтической стоматологии. Методы лечения гиперестезии с использованием современных средств.
11. История косметического пломбирования зубов. Композиционные материалы последних поколений, их характеристика, возможности применения и особенности работы.
12. Новые технологии в лечении осложнений кариеса.
13. Особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта при реставрации зубов композиционными материалами.
14. Изоляция зубов: относительная и абсолютная.
15. Матричные системы: назначение, методика применения.
16. Ретракция десны: механическая, химическая, хемомеханическая.
17. Розовая эстетика (материалы, имитирующие десну).
18. Алгоритм выбора местного обезболивания в амбулаторной стоматологии, как профилактика неотложных состояний.
19. Особенности местной анестезии при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
20. Современные методы обезболивания в стоматологии.
21. Анализ зубосохраняющих методов лечения хронического периодонтита.
22. Острый одонтогенный остеомиелит: дифференциальная диагностика.

#### 4.1.5. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.1.6. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ПРОБА ШИЛЛЕРА-ПИСАРЕВА ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ а) гидрофильность десны б) интенсивность воспаления десны в) стойкость капилляров десны г) степень кровоточивости	б)

	д) деструкцию костной ткани	
ПК-5	<p>ПРИЗНАКИ ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЯ ТРАВМАТИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ</p> <p>а) изменение размеров язвы  б) блюдцеобразная форма язвы  в) эозинофилия  г) уплотнение краев и дна язвы  д) изменение цвета окружающих тканей</p>	г)
ПК-5	<p>ПРИЧИНА ЛЕЙКОПЛАКИИ ТАПШЕЙНЕРА</p> <p>а) хронический герпес  б) лекарственная аллергия  в) курение  г) гальваноз  д) гипосаливация</p>	в)
ПК-5	<p>ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОЗЛОКАЧЕСТВЛЕНИЕ ХЕЙЛИТА МАНГАНОТТИ ПРОВОДЯТ</p> <p>а) бактериоскопическое исследование  б) биохимическое исследование крови  в) общий клинический анализ крови  г) биопсию с гистологическим исследованием  д) полное иссечение с гистологическим исследованием</p>	в)
ПК-5	<p>В КОМПЛЕКСЕ ЛЕЧЕНИЯ, НАЗНАЧАЕМОГО БОЛЬНОМУ С ОРАЛЬНЫМ КАНДИДОЗОМ, ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ МЕРОПРИЯТИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) санация полости рта  б) общеукрепляющая терапия  в) лечение соматических заболеваний  г) эрадикация возбудителя в полости рта  д) местная иммуностимулирующая терапия</p>	г)
ПК-5	<p>ЮРИДИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО</p> <p>а) по записям в ней осуществляют диагностические мероприятия  б) является источником информации о причинах заболеваний  в) характеризуют «лицо» учреждения, уровень лечебной работы  г) может стать предметом судебного разбирательства  д) значимость приобретают достоверность одонтограмм людей</p>	г)
ПК-6	<p>ПРИ ПРЯМОЙ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ</p> <p>а) анестетик вводят в переневральное пространство крупного нервного ствола  б) анестетик из созданного депо диффундирует в глубже расположенные ткани, на которых проводят оперативное вмешательство  в) анестетик вводят непосредственно в ткани операционного поля  г) анестетик вводят под прямым углом к тканям</p>	в)
ПК-6	<p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТУБЕРАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРОИСХОДИТ БЛОКАДА</p> <p>а) передних верхних альвеолярных ветвей нижнеглазничного нерва  б) средних верхних альвеолярных ветвей нижнеглазничного нерва  в) верхнезадних альвеолярных нервов  г) носонебного нерва</p>	в)
ПК-6	<p>ОСНОВНЫЕ ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ПЕРИОСТИТЕ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ</p> <p>а) в назначении антибиотиков и частом полоскании полости рта антисептиками</p>	г)

	<p>б) в пункции поднадкостничного абсцесса и удалении зуба</p> <p>в) во вскрытии полости зуба и создании оттока через корневые каналы</p> <p>г) в оперативном вскрытии воспалительного очага и создании оттока образовавшегося экссудата</p>	
ПК-6	<p>ДРЕНИРОВАНИЕ РАНЫ ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ СУБПЕРИОСТАЛЬНОГО АБСЦЕССА ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ПЕРОСТИТЕ ПРОВОДЯТ</p> <p>а) марлевыми турундами, смоченными в гипертоническом растворе</p> <p>б) марлевыми турундами, пропитанными мазью Вишневского</p> <p>в) полосками перчаточной резины</p> <p>г) гемостатической губкой</p> <p>д) полосками йодоформной марли</p>	в)
ПК-6	<p>ПРИ ВСКРЫТИИ АБСЦЕССА ТВЕРДОГО НЕБА ВЫСОКАЯ ВЕРОЯТНОСТЬ ПОВРЕЖДЕНИЯ</p> <p>а) носонейного нерва</p> <p>б) небной артерии</p> <p>в) резцового нерва</p> <p>г) верхнего среднего зубного сплетения</p>	б)
ПК-6	<p>В КОМПЛЕКС ЛЕЧЕНИЯ ОСТРОГО ПЕРИОСТИТА ВХОДИТ</p> <p>А) криотерапия</p> <p>б) физиотерапия</p> <p>в) химиотерапия</p> <p>г) рентгенотерапия</p> <p>д) электрокоагуляция</p>	б)
ПК-6	<p>ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО СЕРОЗНОГО ПЕРИОСТИТА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ ЗУБА 2.2 С СОХРАНЕННОЙ КОРОНКОЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:</p> <p>а) в наблюдении</p> <p>б) в удалении причинного зуба</p> <p>в) в удалении причинного зуба и периостотомии</p> <p>г) в лечении причинного зуба и периостотомии</p> <p>д) в назначении антибиотиков</p>	г)
ПК-7	<p>РАЗЛИЧАЮТ ТРИ ТИПА ЛИЦА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТРОЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ:</p> <p>а) Правильное лицо, удлиненное лицо укороченное лицо</p> <p>б) Квадратное лицо, прямоугольное лицо, овальное лицо</p> <p>в) Церебральное лицо, круглое лицо, дигестивное лицо</p> <p>г) Круглое лицо, удлиненное лицо укороченное лицо</p>	а)
ПК-7	<p>ПРИЧИНЫ ПРОТЕТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ИЛИ ПАРОДОНТИТА ПРИ ПРОТЕЗИРОВАНИИ ИСКУССТВЕННЫМИ КОРОНКАМИ</p> <p>а) короткая коронка</p> <p>б) широкий периметр коронки в области шейки зуба</p> <p>в) отсутствие контакта с антагонистами</p> <p>г) чрезмерно выраженный экватор коронки</p> <p>д) коронка изготовлена на уровне десны</p>	б)
ПК-7	<p>РАЗМЕСТИТЬ ВНЕ ЗОНЫ ВИДИМОСТИ КЛАММЕРЫ ИЛИ ИСКУССТВЕННУЮ ДЕСНУ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА ПОЗВОЛЯЕТ</p> <p>а) альвеолярная улыбка</p> <p>б) резцовая улыбка</p> <p>в) десневая улыбка</p> <p>г) не представляется возможным</p>	б)

ПК-7	<p>ДЛЯ ОПТИМАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА ЗУБОВ ПРЕДПОЧТИТЕЛЕН НЕЙТРАЛЬНЫЙ ДНЕВНОЙ СВЕТ</p> <p>а) падающий с южной стороны, он принят за стандарт  б) падающий с северной стороны, он принят за стандарт  в) падающий с западной стороны, он принят за стандарт  г) падающий с восточной стороны, он принят за стандарт</p>	б)
ПК-7	<p>ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ВИНИРОВ:</p> <p>а) Аномалии размера и/или формы зуба  б) Флюороз лёгкой степени  в) Глубокое распространение кариеса  г) При значительных дефектах эмали и значительных истираниях</p>	а)
ПК-7	<p>ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БЮГЕЛЬНОГО ПРОТЕЗА ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ И ПАРАЛЛЕЛОМЕТРИИ СЛЕДУЕТ КЛИНИЧЕСКИЙ ЭТАП:</p> <p>а) проверка конструкции бюгельного протеза с искусственными зубами  б) припасовка и наложение готового бюгельного протеза  в) припасовка каркаса бюгельного протеза  г) коррекция бюгельного протеза</p>	в)
ПК-7	<p>Разрушение коронковой части зуба на 2/3 и более является показанием к протезированию</p> <p>а) обычной искусственной коронкой  б) искусственной культевой коронкой  в) частичным съёмным протезом  г) бюгельным протезом  д) вкладкой</p>	б)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

Учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

Доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400. Автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ", аппарат для предстерилизационной очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой). Камеры для хранения стерильных инструментов. Установка для предстерилизационной очистки и смазки стоматологических наконечников "Ассистина 30140 плюс", гласперленовый стерилизатор ТАУ 500. Ультрафиолетовый облучатель-рециркулятор бактерицидный "Дезар-3". Аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, ортопантомограф. Тестер жизнеспособности пульпы - модель Digitest II, аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I). Модель черепа человека. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами. Искусственные зубы. Слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей. Установка стоматологическая учебная

для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально).

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2024 - 31.12.2024
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2024. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2024. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
5.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . - Москва, 2015 - 2024. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
6.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2023 - 31.12.2024
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024

8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале <b>EduPort Global от CBS Publishers &amp; Distributors Pvt. Ltd. (Индия)</b> . - URL: <a href="https://eduport-global.com/">https://eduport-global.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2023 - 31.12.2024
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2024 - 31.12.2024
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	<a href="http://www.historymed.ru">www.historymed.ru</a>	
2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	
3	<a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
4	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции	
5	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека	
6	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
2	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
3	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640			90

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число студентов на данном потоке
	с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http:// www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
4	Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред. Е. В. Боровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 800 с. - ISBN 978-5-8948-1726-2. – Текст : непосредственный.	616.31 Т 350	28	90
5	Хирургическая стоматология : учебник / под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
	<b>Дополнительная литература</b>			
6	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
7	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90
8	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			80
9	Цепов, Л. М. 555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - М. : МЕДпресс -информ, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98322-785-9. – Текст : непосредственный.	616.31 Ц 404	14	90
10	Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			90



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики  
«Клиническая практика по стоматологии общей практики» на 2024-2025 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);  - и т.д.		